

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ
Факультет юридический
**Кафедра теории и истории государства и права, конституционного и
административного права**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

_____ (подпись)

проф. Байдельдинов Д.Л. "

_____ " _____ 2018г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

4В164

«Законодательная техника»

Курс – 3

Семестр – 6

Кол-во кредитов – 3

Алматы 2018 г.

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен д.ю.н. Баймаханова Д.М.

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры теории и истории государства и права, конституционного и административного права

от «_____» _____ 2018г., протокол № ... Зав.

кафедрой _____ Усеинова Г.Р.
(подпись)

Рекомендован методическим бюро факультета
«_____» _____ 2018 г., протокол №

Председатель методбюро факультета _____ Урисбаева А.
(подпись)

Казахский национальный университет им. аль-Фараби
Юридический факультет
Силлабус
(4В164) Законодательная техника
Весенний семестр 2018 - 2019 уч. год

Код дисциплины	Название дисциплины	Тип	Кол-во часов в неделю			Кол-во кредитов	ECTS
			Лек	Практ	Лаб		
4В164	Законодательная техника	ЭК	2	1	0	3	5
Лектор	Баймаханова Д.М., д.ю.н., и.о.проф. каф. ТПП, конст. и адм.пр.			Офис-часы		По расписанию	
e-mail	dina_405@mail.ru						
Телефоны	87014151814			Аудитория		327	
Академическая презентация курса	<p>Цель дисциплины сформировать у студентов способность раскрыть и уяснить сущность и содержание законодательного процесса и законодательной техники в РК, а также проблем политического, экономического и организационного характера, оказывающих влияние на эффективное функционирования правотворчества в РК в целом. В результате изучения дисциплины студент будет способен:</p> <p>Когнитивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать полученные знания в сфере теоретических основ правотворчества, законотворчества, показать умение провести анализ их соотношения, субъектного состава, выделить сущность и значение понятия законодательного процесса и законодательной техники, показать умение провести анализ их соотношения, принципов и основных тенденций развития в современный период; - продемонстрировать понимание специфики и определить особенности Конституции РК 1995г. как правовой основы развития законодательного процесса и законодательной техники в РК; <p>Функциональные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять анализ специфики и особенностей стадий законодательного процесса, уметь раскрыть основные тенденции их совершенствования в актах новейшего законодательства, уяснить специфику актов, принимаемых Парламентом РК, анализировать специфику роли и значения депутатов Парламента в разработке законопроектов и принятии законов; - выявлять специфику влияния вступления Казахстана в Экономический союз на развитие правотворчества, законодательной деятельности, законодательной техники; <p>Системные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы исследования, свойственные правовой науке в индивидуальной или групповой учебно-исследовательской деятельности, обобщать, интерпретировать и оценивать полученные результаты обучения в сфере законодательной техники, порядка подготовки законопроекта, роли депутата Парламента и развития законодательного процесса в РК, специфики всех стадий законотворчества в РК; - оценить динамику решения научных проблем курса Законодательная техника, уметь разработать обзор результатов изучения курса, обобщить их в виде научного эссе, презентации, рецензии, научного исследования и представить аргументацию, конструктивно взаимодействовать и сотрудничать в группе. 						
Пререквизиты	Теория государства и права, история государства и права зарубежных стран,						

и постреквизиты	история государства и права РК, Конституционное право РК, Парламентское право РК
Литература и ресурсы	<p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Республики Казахстан 1995 г. 2. Закон Республики Казахстан «О Парламенте РК и статусе его депутатов» от 16.10.1995 г. 3. Г. Сапаргалиев Парламентское право Республики Казахстан. Астана: ТОО «Институт законодательства РК», Астана 2009г. 4. Л.С. Жакаева Конституционный процесс в РК: теоретико-правовые вопросы, Караганда: Изд-во КарГУ, 2006г 5. И. И. Рогов. Комментарий к проекту поправок в Конституцию РК//Казахстанская правда, 2017, 27 января, №18. 6. В.А. Малиновский. Государственная власть: устойчивая динамика развития//Казахстанская правда, 2017, 13 февраля, №30. <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Массовый образовательный онлайн курс «Конституционное право РК» http:// open.kaznu.kz/courses/KazNU/LAW300/2016_C1/about
Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей	<p>Правила академического поведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. К каждому аудиторному занятию (семинарские) вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема. 2. СРС сданное на неделю позже будет принято, но оценка снижена на 50% 3. Midterm Exam проводится в письменной форме. <p>Академические ценности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семинарские занятия, СРС должны носить самостоятельный, творческий характер 2. Недопустимы плагиат, подлог, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний 3. Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по Электронному - адресу: dina_405@mail.ru, телефону 87014151814
Политика оценивания и аттестации	<p>Критериальное оценивание: оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).</p> <p>Суммативное оценивание: оценивание присутствия и активности работы в аудитории; оценивание выполненного задания.</p>

Календарь(график) реализации содержания учебного курса

Неделя	Название темы	Количество часов	Максимальный балл
	Модуль 1. Понятие правотворчества, законодательного процесса и законодательной техники.		
1	Лекция 1 Понятие правотворчества, законотворчества и законодательной деятельности.	2	
1	Семинарское занятие 1 Определить специфику и особенности понятия правотворчества, законотворчества и законодательной деятельности.	1	6
2	Лекция 2. Понятие законодательного процесса и законодательной техники.	2	
2	Семинарское занятие 2	1	6

	Обосновать определение и характерные черты законодательного процесса и законодательной техники.		
3	Лекция 3. Конституция РК 1995г.- правовая основа развития законодательного процесса и законодательной техники в РК.	2	
3	Семинарское занятие 3 Охарактеризовать Основной закон РК как основу развития законодательного процесса и законодательной техники в РК.	1	6
3	СРСП. Консультация и прием СРС. СРС №1 Становление и развитие парламентаризма и правотворчества в зарубежных странах. (реферат)		17
	Модуль 2 Стадии законодательного процесса и законодательная техника.		
4	Лекция 4 Стадии законодательного процесса и законодательная техника.	2	
4	Семинарское занятие 4 Классифицировать этапы законодательного процесса и особенности законодательной техники.	1	6
5	Лекция 5 Понятие законодательной инициативы по законодательству РК.	2	
5	Семинарское занятие 5 Продемонстрировать субъектов, формы и специфику законодательной инициативы в РК.	1	6
5	СРСП. Консультация и прием СРС. СРС №2 Понятие законодательной инициативы по законодательству зарубежных стран.(устный опрос)		17
6	Лекция 6 Институт делегированного законодательства в РК. Институт делегированного законодательства в зарубежных странах.	2	
6	Семинарское занятие 6 Сопоставить Парламент РК как единственный законодательный орган и институт делегированного законодательства в зарубежных странах.	1	6
7	Лекция 7 Рассмотрение проектов законов на пленарных заседаниях Мажилиса Парламента РК.	2	
7	Семинарское занятие 7 Интерпретировать первую стадию законодательного процесса в РК.	1	6
7	СРСП. Консультация и прием СРС. СРС №3 Объявление Президентом РК законопроекта срочным, основные тенденции развития этого института. (письменный опрос)		16
7	Контрольная работа		8
8	Midterm		100
8	Лекция 8 Рассмотрение законопроекта в Сенате Парламента РК.	2	
8	Семинарское занятие 8 Проанализировать вторую стадию законодательного процесса в РК.		5
9	Лекция 9 Четвертая стадия законодательного процесса – повторное рассмотрение законопроекта в Мажилисе и в Сенате.	2	
9	Семинарское занятие 9 Сравнить третью и четвертую стадии законодательного	1	5

	процесса.		
9	СРСП. Консультация и прием СРС. СРС№4 Согласительные процедуры в Парламенте РК. (реферат)		17
10	Лекция 10 Предъявление законов Республики на подпись Президенту РК.	2	
10	Семинарское занятие 10 Аргументировать подписание Президентом РК законов, принятых Парламентом РК.	1	5
11	Лекция 11 Акты, принимаемые Парламентом РК. Акты, принимаемые Парламентами зарубежных стран.	2	
11	Семинарское занятие 11 Исследовать конституционные законы, законы, постановления, принимаемые Парламентом РК и акты Парламентов зарубежных стран.	1	5
11	СРСП. Консультация и прием СРС. СРС№5 Законодательный процесс в РФ. Законодательный процесс в Кыргызстане. Законодательный процесс в Узбекистане. (подготовка устных сообщений)		17
12	Лекция 12 Роль депутатов Парламента РК в разработке законопроектов. Депутаты Парламентов зарубежных стран и их деятельность по подготовке законопроектов.	2	
12	Семинарское занятие 12 Сопоставить деятельность народных избранников по разработке законопроектов в РК и деятельность депутатов Парламентов зарубежных стран по разработке законопроектов.	1	5
13	Лекция 13 Специфика законодательного процесса при принятии Конституционных законов РК.	2	
13	Семинарское занятие 13 Определить дальнейшее направление развития деятельности Парламента при принятии Конституционных законов РК.	1	5
13	СРСП. Консультация и прием СРС. СРС№6 Законодательный процесс в США. Законодательный процесс во Франции. Законодательный процесс в ФРГ.(подготовка доклада на круглом столе)		8
	Модуль 3 Влияние вступления Казахстана в Экономический союз с РФ и другими постсоветскими государствами на развитие правотворчества и законодательный процесс.		
14	Лекция 14 Влияние вступления Казахстана в Экономический союз с РФ и другими постсоветскими государствами на развитие правотворчества и законодательный процесс.	2	
14	Семинарское занятие 14 Дать оценку взаимодействия Парламента РК с Парламентами зарубежных государств в развитии правотворчества и законодательного процесса.	1	5
14	СРСП. Консультация и прием СРС. СРС№7 Законодательный процесс в США. Законодательный процесс во Франции. Законодательный процесс в ФРГ.(подготовка доклада на круглом столе)		8
15	Лекция 15 Проблемы и перспективы развития законодательного процесса и законодательной техники в РК в свете общеазиатских, евразийских и мировых тенденций.	2	

15	Семинарское занятие 15 Аргументировать общеазиатские, евразийские и мировые тенденции развития законодательной техники и их применение в Казахстане.	1	5
15	Контрольная работа		10
	Экзамен		100

Декан факультета

Байдельдинов Д.Л.

Председатель методбюро

Урисбаева А.А.

Заведующий кафедрой

Усеинова Г.Р.

Лектор
Д.М.

Баймаханова

**4В164 Законодательная техника.
Содержание семинарских занятий.**

Тема 1. Понятие правотворчества, законотворчества и законодательной деятельности – 1 неделя, 1 час.

Ключевые слова: правотворчество, законотворчество, нормотворчество, законодательная деятельность, законодательный процесс.

Вопросы:

1. Понятие правотворчества. Понятие нормотворчества, их соотношение.
2. Принципы правотворчества.
3. Понятие законотворчества, его соотношение с правотворчеством.
4. Принципы и функции законотворчества.
5. Понятие юридической деятельности, ее виды.
6. Понятие законодательной деятельности, ее цели, задачи, приемы и способы.

Литература:

1. Конституция РК 1995 г.
2. Конституционный Закон РК «О Парламенте РК и статусе его депутатов» от 16.10.1995.
3. Сапаргалиев Г.С. Парламентское право Республики Казахстан, Астана: ТОО «Институт законодательства РК», 2009.
4. Жакаева Л.С. Конституционный процесс в РК: теоретико-правовые вопросы, Караганда: Изд-во КарГУ, 2006.

Методические указания к теме 1:

При подготовке данной темы начать изучение материала следует с анализа понятия правотворчества. Студент должен изучить различные точки зрения, существующие в литературе на понятие правотворчества в широком смысле и в узком смысле. Далее нужно разобраться в соотношении понятий правотворчества и нормотворчество, отметить их сходство (по признакам) и отличия.

Далее следует дать понятие законотворчества. Особое внимание надо уделить рассмотрению отличия законотворчества от правотворчества, отметить, что это часть правотворчества, имеющая особо важное значение и свои отличительные признаки, которая выполняет важнейшие функции.

Далее обучающемуся надо разобраться, что такое юридическая деятельность в целом, на какие виды ее классифицируют, и какое место занимает такой вид, как законодательная деятельность.

В итоге студент должен четко понимать цель законодательной деятельности, ее основные задачи на современном этапе развития казахстанского общества, а также, какие приемы и способы используются при осуществлении этого вида юридической деятельности.

При изложении материала было бы целесообразно использовать отечественные и зарубежные литературные источники и нормативный материал, привести примеры из практики развития казахстанской законодательной деятельности.

Тема 2. Понятие законодательного процесса и законодательной техники

– 2 неделя, 1 час.

Ключевые слова: законодательный процесс, законодательная деятельность, юридическая технология, юридическая техника, нормотворческая технология, законодательная технология, законодательная техника.

Вопросы:

1. Понятие законодательного процесса, его соотношение с законодательной деятельностью.
2. Законодательный процесс в широком смысле и в узком смысле слова, их соотношение, составные этапы (элементы).
3. Понятие юридической технологии и юридической техники, их соотношение. Место юридической техники в юридической технологии.
4. Понятие законодательной технологии, ее соотношение с нормотворческой технологией.
5. Технологические этапы законотворчества.
6. Понятие законодательной техники, ее место в законодательной технологии.

Литература:

1. Конституция РК.
2. Конституционный Закон РК «О Парламенте РК и статусе его депутатов» от 16.10.1995.
3. Абдрасулов Е.Б., Асанов Ж.К., Доскалов В.А., Турецкий Н.Н.. Парламентское право РК, Алматы, Изд-во «Норма-К», 2011 г.
4. Власенко Н.А. Законодательная технология: Опыт. Теория. Правила. Иркутск, Вост.-Сиб. Изд. Компания, 2011 г.

Методические указания к теме 2.

При изучении данной темы вначале надо дать понятие законодательного процесса, рассмотреть его соотношение с законодательной

деятельностью. При этом следует помнить, что в специальной литературе законодательный процесс толкуется в широком смысле и в узком смысле. Студенту следует разобраться, какие ступени (стадии) законодательной деятельности входят в законодательный процесс в широком понимании, а какие не входят в узком понимании. Необходимо разобрать аргументы сторонников первой и второй точки зрения.

Далее следует обратиться к изучению соотношения юридической технологии и юридической техники. Необходимо помнить, что юридическая техника – это неотъемлемая часть юридической технологии, условие её успешного функционирования.

Основное внимание нужно уделить изучению нормотворческой и законодательной технологии, выделить технологические этапы подготовки законопроектов.

В конце обучающийся должен уяснить, что законодательная техника – это условие функционирования законодательной деятельности, её технологии, представляющая собой методики, приемы и правила изложения правовых норм.

При раскрытии теоретического материала выводы надо иллюстрировать примерами из практики законотворчества в Казахстане.

Тема 3. Конституция РК 1995 г. – правовая основа развития законодательного процесса и законодательной техники в РК – 3 неделя, 1 час.

Ключевые слова: Конституция РК, законодательный процесс, законодательная техника, Парламент, полномочия Парламента, парламентаризм.

Вопросы:

1. Конституция РК – правовая база развития республиканского законодательства.
2. Основные этапы конституционно-правового регулирования организации и деятельности законодательной ветви государственной власти.
3. Конституция РК 1993 и развитие законодательных технологий.
4. Конституция РК 1995 об основах законодательной деятельности Парламента РК.
5. Развитие идей Конституции РК 1995 г. о законодательном процессе в актах текущего конституционно-правового законодательства.
6. основополагающие идеи Конституции РК и развитие законодательной техники.

Литература:

1. Конституция РК 1995 г.
2. Конституция РК 1993 г.
3. Конституционный Закон РК «О Парламенте и статусе его депутатов» от 16.10.1995 г.
4. Сапаргалиев Г.С. Парламентское право РК, Астана: ТОО «Институт законодательства РК», 2009.
5. Власенко Н.А. Законодательная технология: Опыт. Теория. Правила, Иркутск, Вост. - Сиб. издат. компания, 2011.

Методические указания к теме 3:

При изучении данной темы необходимо помнить, что Конституция является базой текущего законодательства, на её положения опираются и развиваются все отрасли национального права. Данную функцию Конституция

выполняла и в Советский период (Конституция Каз ССР 1937 г., Конституция Каз ССР 1978 г.), и сейчас (Конституции РК 1993 и 1995 гг.). Опираясь на Конституцию РК 1993 г. успешно развивалась законодательная деятельность однопалатного Верховного Совета РК. В Конституции 1995 г. закреплены основы организации и деятельности двухпалатного Парламента Республики.

Студент должен уяснить, что положения Конституции развивает Конституционный Закон РК «О Парламенте и статусе его депутатов» от 16.10.1995 г. Этим законом детально регламентируется весь процесс принятия закона, все стадии.

В завершении работы, студент должен показать, какие приемы законодательной техники вытекают из Конституционных положений и почему Конституция является важнейшим условием применения различных технических приемов, способов законотворчества.

При подготовке студент должен использовать отечественные и зарубежные источники, приводить примеры из практики развития законодательного процесса в РК.

Тема 4. Стадии законодательного процесса и законодательная техника – 4 неделя, 1 час.

Ключевые слова: законодательный процесс, стадии законодательного процесса, законодательная инициатива, законодательная техника, законодательная технология.

Вопросы:

1. Понятие стадий законодательного процесса в широком смысле.
2. Стадии законодательного процесса в узком смысле.
3. Сбор нормативной информации и подготовка концепции законопроекта.
4. Подготовка текста проекта закона, доработка и корректировка законопроекта.
5. Подготовка сопроводительных документов.
6. Рассмотрение законопроекта в Парламенте РК,
7. Подписание закона Главой государства и его обнародование.

Литература:

1. Конституция РК 1995 г.
2. Конституционный Закон РК «О Парламенте и статусе его депутатов» от 16.10.1995 г.
3. Регламент Парламента РК, Регламенты Сената и Мажилиса Парламента РК.
4. Сапаргалиев Г.С. Парламентское право РК, Астана: ТОО «Институт законодательства РК», 2009.
5. Абдрасулов Е.Б., Асанов Ж.К., Доскалов В.А., Турецкий Н.Н. Парламентское право РК, Алматы, Изд-во «Норма-К», 2011 г.
6. Парламентское право России, под ред. Степанова И.М., Хабриевой Т.Я., Москва,

Методические указания к теме 4:

При подготовке к занятию по данной теме вначале студенту необходимо разобраться в понятии стадий законодательного процесса. В литературе существуют разные точки зрения на количество этих стадий. Одни авторы (в широком смысле) включают в перечень стадий законодательного процесса предпроектный этап сбора материала, подготовки сопроводительных документов и выработки текста проекта. Другие исследователи ограничивают законодательный процесс (в узком смысле) только стадиями прохождения проекта в Парламенте РК и последующим подписанием закона Президентом РК.

Далее особое внимание следует уделить изучению начальной стадии законодательного процесса – сбору нормативной информации, который включает в себя анализ литературных источников, составление поисковых вопросов, составление и направление запросов, исследование истории регулирования ситуации, изучение нормативных аналогов в современной юридической практике.

Далее следует изучить стадию подготовки концепции закона, которая включает в себе уяснение требований к концепции: управленческая эффективность, законность, внутренняя согласованность и непротиворечивость и документальный стиль. Концепции законопроектов делятся на нормативные и свободные.

Обучающемуся следует запомнить, что в механике законотворчества используются следующие законы логики: закон тождества, закон непротиворечия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания. Пристальное внимание должно быть уделено составлению сопровождающих документов.

При изучении последующих стадий их надо рассмотреть с учетом существующей республиканской законотворческой практики.

Тема 5. Понятие законодательной инициативы по законодательству Республики Казахстан -5 неделя, 1 час.

Ключевые слова: законодательная деятельность, стадии законодательного процесса, законодательная инициатива, Президент РК, депутат, Правительство.

Вопросы:

1. Понятие законодательные инициативы, данное в специальной литературе и в законодательстве РК.
2. Субъект законодательной инициативы.
3. Президент РК как субъект законодательной инициативы.
4. Правительство РК как субъект законодательной инициативы.
5. Депутаты Парламента РК и их роль в подготовке законопроектов.
6. Формы осуществления законодательной инициативы.
7. Сопроводительные документы к законопроекту.

Литература:

1. Конституция РК 1995 г.
2. Конституционный Закон РК «О Парламенте и статусе его депутатов» от 16.10.1995 г.
3. Регламент Парламента РК, Регламенты Сената и Мажилиса Парламента РК.
4. Абдрасулов Е.Б., Асанов Ж.К., Доскалов В.А., Турецкий Н.Н.. Парламентское право РК, Алматы, Изд-во «Норма-К», 2011 г.
5. Сравнительное конституционное право под ред. проф. Чиркина В.А., М, изд. «Манускрипт», 1996.

Методические указания к теме 5:

При подготовке к занятию по данной теме студент должен четко уяснить понятие законодательной инициативы. В специальной литературе некоторые авторы иногда смешивают этот институт с институтом народной законодательной инициативы. Следует четко определить отличия.

Студент должен обратить особое внимание, что в первоначальной редакции Конституции 1995 г. к субъектам права законодательной инициативы относились Правительство и депутаты Парламенты, а с 2007 г. сюда включен Президент РК.

Далее следует раскрыть роль Президента в законодательном процессе, формы его осуществления права законодательной инициативы.

Пристальное внимание должно быть уделено процессу осуществления права законодательной инициативы Правительством РК и, особенно, депутатами Парламента РК. Надо отметить реальные причины того, что депутаты Парламента очень слабо пользуются этим правом и основная нагрузка ложится на Правительство.

Студенту следует понять, что законодательная инициатива осуществляется в форме подготовки проектов новых законов, в форме проектов поправок и дополнений к уже действующим законам и в форме проектов об отмене действующих законов.

При анализе средств законодательной техники на этом этапе следует отметить специфику составления сопроводительной документации (пояснительной записки, заключения Правительства РК, финансово-экономического расчета).

Обучающийся должен уяснить порядок действий лиц, не обладающих правом законодательной инициативы, если они разработали проект закона, так как это право осуществляется только через предусмотренных законом лиц в Мажилисе Парламента РК.

Тема 6. Институт делегированного законодательства в РК. Институт делегированного законодательства в зарубежных странах. – 6 неделя, 1 час.

Ключевые слова: законодательный процесс, делегированное законодательство, Президент РК, глава государства, Правительство.

Вопросы:

1. Понятие делегированного законодательства.
2. Определение Президентом РК приоритетности рассмотрения законопроектов в Парламенте РК.
3. Объявление законопроекта срочным Президентом РК.
4. Постановка Главой государства перед Парламентом вопроса о делегировании ему законодательных полномочий.

5. Рассмотрение этого вопроса в Парламенте РК(ст.53 Конституции РК).
6. Проблемы, возникающие в случае осуществления делегированного законодательства.
7. Делегированное законодательство в зарубежных странах.

Литература:

1. Конституция РК 1995 г.
2. Конституционный Закон РК «О Парламенте и статусе его депутатов» от 16.10.1995 г.
3. Регламент Парламента РК, Регламенты Сената и Мажилиса Парламента РК.
4. Конституционный закон «О Президенте РК» от 26.12.1995 г.
5. Малиновский В.А. Лидер: Президентская власть в Казахстане на рубеже эпох, Астана, Изд-во «Норма-К», 2012.
6. Майлыбаев Б.А. Институт Президента в Казахстане, Алматы, 2004.

Методические указания к теме 6:

Осуществляя подготовку по данной теме студент должен изучить литературу и нормативные акты, уяснить, что такое институт делегированного законодательства, осуществляемый в нашей стране только в отношении Президента РК, а в зарубежных странах еще и в отношении Правительства.

Далее следует проанализировать роль Главы государства в законодательном процессе. Начать следует с анализа определения Президентом РК приоритетности рассмотрения законопроектов в Парламенте, определить, когда это имеет место, в каких случаях и с какими последствиями. Если Президент объявит рассмотрение проекта закона срочным, то это означает, что Парламент должен его рассмотреть в течение не более 1 месяца. Если это требование не будет выполнено Парламентом, то Глава государства может издать Указ, действующий до принятия Парламентом закона в соответствующей процедуре.

В соответствии со ст.53 пунктом 3 Конституции Президент может поставить перед Парламентом вопрос о делегировании ему законодательных полномочий на срок не более одного года. Подобный вопрос будет рассмотрен в Парламенте только на совместном заседании Палат и положительное решение должно быть одобрено не менее, чем 2/3 голосов депутатов каждой из Палат. Подобной практики в Казахстане еще не было, и если такой вопрос возникает, он породит определенную специфику с точки зрения использования технических приемов.

Данную тему следует рассматривать в сравнении с законодательством зарубежных стран и с их практикой.

Тема 7. Рассмотрение проектов законов на пленарных заседаниях Мажилиса Парламента РК. – 7 неделя, 1 час.

Ключевые слова: законопроект, законодательный процесс, пленарное заседание, Парламент РК, Мажилис, Сенат Бюро, Мажилиса, Бюро Сената, депутат.

Вопросы:

1. Подготовительные действия Бюро Мажилиса Парламента РК по вынесению законопроекта на пленарное заседание .
2. Пакет документов, предоставляемых депутатам Мажилиса Парламента до пленарного заседания.
3. Первое чтение законопроекта.
4. Действие постоянных комитетов Мажилиса и Бюро Мажилиса по подготовке к второму чтению законопроекта.
5. Второе чтение законопроекта.
6. Документальное оформление решения, принятого Мажилисом Парламента РК по законопроекту.

Литература:

1. Конституция РК 1995 г.
2. Конституционный Закон РК «О Парламенте и статусе его депутатов» от 16.10.1995 г.
3. Регламент Парламента РК, Регламенты Сената и Мажилиса Парламента РК.
4. Сапаргалиев Г.С. Парламентское право РК, Астана: ТОО «Институт законодательства РК», 2009 г.
5. Жанаева Л.С. Конституционный процесс в РК: теоретико-правовые вопросы, Караганда: Издательство КарГУ, 2006.
6. Парламентское право России, под ред. И.М. Степанова и Т.Я. Хабриевой, Москва, Юристь, 1999.

Методические указания к теме 7:

В начале подготовки этой темы обучающийся должен изучить действия Бюро Мажилиса Парламента РК по подготовке законопроекта для вынесения его на пленарное заседание Мажилиса: сбор всех заключений от постоянных комитетов, формирование документации, предоставляемой депутатам.

Пакет документов для депутатов должен включать в себя копии экспертных заключений, заключений постоянных комитетов, тексты аналогичных законов зарубежных стран, альтернативные проекты.

Далее следует разобрать порядок проведения первого чтения по законопроекту, отметить специфику технических приемов обсуждения, а также высказывания и документального оформления поправок и дополнений, вносимых депутатами.

После необходимо уделить особое внимание изучению технических способов обобщения поступивших поправок в законопроект, подготовки его ко второму чтению, проведения второго чтения.

Далее следует рассмотреть приемы законодательной техники, используемые при документальном оформлении решения, принятого Мажилисом по законопроекту.

При разработке данной темы необходимо опираться на нормативный материал и практику деятельности Парламента РК. Ответ на занятия украсит анализ практики работы Парламентов зарубежных стран.

Тема 8. Рассмотрение законопроекта в Сенате Парламента РК. – 8 неделя, 1 час.

Ключевые слова: законопроект, Парламент РК, Мажилис, Сенат, Бюро Мажилиса, Бюро Сената, депутат, поправки и дополнения в законопроект.

Вопросы:

1. Подготовительные действия Бюро Сената Парламента РК по вынесению законопроекта на пленарное заседание.
2. Пакет документов, предоставляемых депутатам Сената Парламента до пленарного заседания.
3. Чтения законопроекта в Сенате Парламента РК.
4. Варианты решений Сената по законопроекту, связанные с одобрением, отклонением законопроекта или внесением поправок в проект, одобренный Мажилисом.
5. Документальное оформление решения, принятого Сенатом Парламента по законопроекту.

Литература:

1. Конституция РК 1995 г.
2. Конституционный Закон РК «О Парламенте и статусе его депутатов» от 16.10.1995 г.
3. Регламент Парламента РК, Регламенты Сената и Мажилиса Парламента РК.
4. Жакаева Л.С. Конституционный процесс в РК: теоретико-правовые вопросы, Караганда: Изд-во КарГУ, 2006.
5. Жакаева Л.С. Процессуальные формы в конституционном праве РК, Москва, Изд-во МГУ, 2008.
6. Автономов А.С. Конституционное (государственное) право зарубежных стран, М, 2011.

Методические указания к теме 8:

Подготовку по данной теме следует начинать с анализа действий Бюро Сената Парламента РК по подготовке законопроекта для вынесения его на заседание Сената. Этот этап включает в себя: сбор и обобщение всей полученной информации, формирование документации, предоставляемой депутатам.

К числу документов, предоставляемым депутатам, относятся: законопроект, копии всех переданных материалов из Мажилиса, заключения комитетов и Головного комитета, экспертные заключения и иная документация.

При изучении схемы проведения пленарного заседания Сената следует обратить внимание на применяемые приемы законодательной техники. Здесь особо надо отметить, что Сенат Парламента РК может принять по законопроекту одно из следующих решений: одобрить утвержденный Мажилисом законопроект в целом, отклонить одобренный Мажилисом законопроект в целом, внести в одобренный Мажилисом проект поправки и дополнения и вернуть его обратно в Мажилис.

Далее следует рассмотреть приемы законодательной техники, используемые при

документальном оформлении решения, принятого Сенатом по законопроекту.

При разработке данной темы необходимо внимательно изучить действующее законодательство и практику его применения в деятельности Парламента РК. Ответ на занятии необходимо дополнить анализом законодательства и практики деятельности Парламентов стран ближнего и дальнего зарубежья.

Тема 9. Четвертая стадия законодательного процесса – повторное рассмотрение законопроекта в Мажилисе и в Сенате. – 9 неделя, 1 час.

Ключевые слова: стадия законодательного процесса, Мажилис, Сенат, Парламент РК, повторное рассмотрение, согласительные процедуры, принятие закона.

Вопросы:

1. Подготовительная деятельность Бюро Мажилиса Парламента РК по вынесению законопроекта с поправками Сената на пленарное заседание Мажилиса.
2. Пакет документов, предоставляемых депутатам Мажилиса до пленарного заседания Мажилиса.
3. Голосование по поправкам, внесенным Сенатом Парламента.
4. Согласительные комиссии Сената и Мажилиса, порядок их работы. Их решения.
5. Специфика рассмотрения в Мажилисе законопроекта, целиком отклоненного Сенатом.

Литература:

1. Конституция РК 1995 г.
2. Конституционный Закон РК «О Парламенте и статусе его депутатов» от 16.10.1995 г.
3. Регламент Парламента РК, Регламенты Сената и Мажилиса Парламента РК.
4. Жакаева Л.С. Процессуальные формы в конституционном праве РК, Москва, Изд-во МГУ, 2008.
5. Сапаргалиев Г.С. Парламентское право РК, Астана: ТОО «Институт законодательства РК», 2009 г.
6. Сравнительное конституционное право под ред. Чиркина В.А., Москва, Изд-во Манускрипт», 1996.

Методические указания к теме 9:

Подготовку по данной теме следует начинать с исследования специфики деятельности Бюро Мажилиса Парламента по подготовке вынесения законопроекта с изменениями и дополнениями Сената на заседание Мажилиса. Основную функцию Бюро Мажилиса на этой стадии составляет формирование, обобщение материалов, предоставляемых депутатам Мажилиса.

Студентам следует разобраться в особенностях голосования в Мажилисе по законопроекту с поправками Сената. Если Мажилис соглашается с поправками Сената, то закон считается принятым в редакции Сената. Если нет – то создаются согласительные комиссии на паритетных началах. Обучающийся должен усвоить, что комиссия будет работать только со статьями, вызвавшими разногласия Палат, стремясь выработать редакцию, которая будет устраивать обе Палаты.

Необходимо отметить особую технику работы согласительной комиссии, ее

нацеленность на достижение конкретной цели. Редакция законопроекта далее должна быть одобрена сначала Мажилисом, а затем Сенатом. Особое внимание следует обратить на технику оформления документально решений Мажилиса и Сената.

При разработке данной темы необходимо внимательно изучить действующее законодательство и практику его реализации в деятельности Сената и Мажилиса Парламента РК. Ответ необходимо дополнить анализом законодательства зарубежных стран о Парламенте и практики законодательной деятельности высшего представительного органа.

Тема 10. Предъявление законов Республики на подпись Президенту РК. – 10 неделя, 1 час.

Ключевые слова: Закон РК, Конституция РК, Президент РК, вето Президента, подписание Закона, обнародование Закона.

Вопросы:

1. Представление Законов РК на подпись Президенту.
2. Вето Президента РК.
3. Возвращение Президентом РК отклоненного Закона или отдельных его статей в Парламент РК для их повторного рассмотрения и голосования.
4. Рассмотрение Парламентом РК возражений Президента.
5. Голосование в Мажилисе Парламента.
6. Голосование в Сенате Парламента.
7. Преодоление вето Президента РК.
8. Подписание Закона Президентом.
9. Обнародование законов республики.

Литература:

1. Конституция РК 1995 г.
2. Конституционный Закон РК «О Парламенте и статусе его депутатов» от 16.10.1995 г.
3. Регламент Парламента РК, Регламенты Сената и Мажилиса Парламента РК.
4. Жакаева Л.С. Конституционный процесс в РК: теоретико-правовые вопросы, Караганда: Изд-во КарГУ, 2006.
5. Автономов А.С. Конституционное (государственное) право зарубежных стран, М, 2011.
6. Мухамеджанов О., Латифов А., Парламентское право Республики Узбекистан, Ташкент, Адолат, 2008.

Методические указания к теме 10:

Подготовку к занятию по данной теме следует начинать с исследования того вопроса, что Президент РК может подписать представленный ему на подпись Закон РК в течение 1 месяца. Неподписанный в течение 1 месяца закон считается подписанным, если

он в этот срок не возвращен в Парламент с возражениями для повторного обсуждения и голосования.

Далее следует разобраться, что такое вето Президента, в каких случаях это имеет место, какова практика реального применения этой возможности Главой государства. Возвращенный с возражениями Президента закон возвращается в Мажилис. Бюро Мажилиса готовит пленарное заседание. Надо обратить особое внимание, какие документы предоставляет Бюро депутатам перед заседанием.

Обучающийся должен уяснить, что если Мажилис двумя третями голосов подтверждает ранее принятое решение по законопроекту, то возражения считаются преодоленными, если нет – то закон с возражениями Главы государства передается в Сенат. Здесь также считается, что если он двумя третями голосов подтвердит свое ранее принятое решение, то возражения Президента считаются преодоленными, если нет – то закон считается непринятым или принятым в редакции Президента РК,

Необходимо отметить особую технику документального оформления решений Сената и Мажилиса на этой стадии законодательного процесса.

При разработке темы необходимо изучить опыт зарубежных стран, особенно практику применения вето Президента и его преодоления Парламентом.

Тема 11. Акты, принимаемые Парламентом РК. Акты, принимаемые Парламентами зарубежных стран. – 11 неделя, 1 час.

Ключевые слова: законодательный процесс, Парламент РК, Конституция РК, закон, постановление, декларация, Сенат, Мажилис, нормативно- правовые акты.

Вопросы:

1. Формы законодательных актов Парламента, имеющих обязательную силу на всей территории Республики.
2. Конституционные законы и законы РК.
3. Индивидуальные постановления Парламента и его Палат.
4. Обращения, декларации, заявления.
5. Иные акты, не носящие законодательного характера.
6. Принцип непротиворечивости Конституции Законов Республики, Постановлений Парламента и его Палат.
7. Акты парламентов зарубежных стран.

Литература:

1. Конституция РК 1995 г.
2. Конституционный Закон РК «О Парламенте и статусе его депутатов» от 16.10.1995 г.
3. Регламент Парламента РК, Регламенты Сената и Мажилиса Парламента РК.
4. Сапаргалиев Г.С. Парламентское право РК, Астана: ТОО «Институт законодательства РК», 2009 г.
5. Абдрасулов Е.Б., Асанов Ж.К., Доскалов В.А., Турецкий Н.Н.. Парламентское право РК, Алматы, Изд-во «Норма-К», 2011 г.
6. Парламентское право России, под ред. И.М. Степанова и Т.Я. Хабриевой, Москва, Юристъ, 1999.

Методические указания к теме 11:

Осуществляя подготовку к занятию по данной теме студент должен уяснить, что Парламент РК принимает имеющие обязательную силу на всей территории Республики законодательные акты в форме законов РК, в том числе конституционных, индивидуальных постановлений Парламента. Следует отметить, что Сенат и Мажилис по вопросам своей компетенции принимают постановления индивидуального характера.

Внимание обучающегося при раскрытии данного вопроса следует обратить на специфику конституционных законов, принимаемых Парламентом РК. Конституционные законы занимают особое место в иерархии нормативных актов, следуя сразу за Конституцией РК и регулируя особую группу общественных отношений, имеющих наиболее важное значение.

Далее студент должен отметить, что Парламент и его Палаты по вопросам своей компетенции вправе принимать обращения, декларации, заявления, иные акты, не носящие законодательного характера. Их принятие осуществляется с соблюдением условий и требований, установленных Регламентами Парламента и его Палат. Особенностью голосования при принятии Парламентом законодательных и иных актов в совместном заседании является то, что оно проводится раздельно по Палатам.

При разборе принципа непротиворечивости, студент должен уяснить, что он означает, что законы, постановления Парламента и его Палат не должны противоречить Конституции РК.

При разработке данной темы следует изучить практику деятельности Парламентов стран дальнего и ближнего зарубежья по принятию законов. Кроме этого следует отметить, какие иные акты также принимают Парламенты зарубежных стран, изучить технику их принятия.

Тема 12. Роль депутатов Парламента РК в разработке законопроектов. Депутаты Парламентов зарубежных стран и их деятельность по подготовке законопроектов. – 12 неделя, 1 час.

Ключевые слова: Парламент, депутат, депутатские объединения, фракция политической партии, депутатская группа, законопроект, право законодательной инициативы.

Вопросы:

1. Роль депутатов Парламента в поиске, обобщении и оценке нормативной информации.
2. Деятельность депутатов Парламента по подготовке концепций законопроектов, нормативных и свободных.
3. Деятельность депутатов Парламента по подготовке текста законопроекта, надлежащего оформления его содержания, структуры и комплекса используемых юридических средств.
4. Деятельность депутатов по доработке законопроекта и подготовке сопроводительных документов.
5. Законодательная инициатива депутатов Парламента.
6. Роль депутатов и депутатских объединений в Парламенте в обсуждении и принятии законов.
7. Сравнительный анализ деятельности депутатов Парламентов зарубежных стран по разработке законопроектов.

Литература:

1. Конституция РК 1995 г.
2. Конституционный Закон РК «О Парламенте и статусе его депутатов» от 16.10.1995 г.
3. Керимов Д.А. Культура и законодательная техника, М, 1998.
4. Юридическая техника: природа, основные приемы, значение, сост. В.М. Баранов, Н.Новгород, 2009.
5. Сапаргалиев Г.С. Парламентское право РК, Астана: ТОО «Институт законодательства РК», 2009 г.
6. Сравнительное конституционное право под ред. Чиркина В.А., Москва, Изд-во Манускрипт», 1996.

Методические указания к теме 12:

При подготовке к рассмотрению данной темы вначале студент должен проанализировать, как депутаты Парламента работают со своими избирателями по сбору информации о необходимости разработки новых законов и изменениях и дополнениях уже действующих законов. Обучающийся должен уяснить, что депутаты могут получить информацию от населения, от специалистов-практиков, от ученых или сами сформировать у себя убеждение о необходимости разработать законопроект.

Далее следует изучить приемы законодательной техники, используемой депутатами при обработке и анализе нормативной информации и подготовке концепции законопроекта. Следует отметить в чем специфика приемов при подготовке нормативной или свободной видов концепций.

Особое внимание следует уделить исследованию деятельности депутатов по разработке текста законопроекта, указать, какие методы и способы законодательной техники используются при определении цели, структуры и комплекса юридических средств воздействия на общественные отношения. Интерес для обучающегося будет представлять анализ используемых депутатами и другими разработчиками законопроекта законов логики и приемов формулирования категорий и понятий.

Важно особо отметить приемы законодательной техники, используемые депутатами при участии в заседаниях Палат в период прохождения законопроекта через следующие стадии процесса.

Материал темы следует излагать в сравнительном анализе деятельности депутатов Парламентов зарубежных стран по разработке проектов законов.

Тема 13. Специфика законодательного процесса при принятии Конституционных законов РК. – 13 неделя, 1 час.

Ключевые слова: законодательный процесс, Конституция, Конституционный закон, закон, Парламент РК, Президент РК, голосование по законопроекту.

Вопросы:

1. Понятие конституционного закона и его места в иерархии

- нормативных актов.
2. Специфика техники поиска и обработки нормативной информации и подготовки концепции проекта конституционного закона.
 3. Специфика подготовки текста конституционного законопроекта.
 4. Специфика использования технических приемов при разработке средств правового регулирования в проекте конституционного закона.
 5. Технические особенности подготовки сопроводительной документации к проекту конституционного закона.
 6. Особенности осуществления права законодательной инициативы.
 7. Техническое оформление документации при прохождении стадий законодательного процесса в Парламенте РК конституционного закона.

Литература:

1. Конституция РК 1995 г.
2. Конституционный Закон РК «О Парламенте и статусе его депутатов» от 16.10.1995 г.
3. Закон РК «О комитетах и комиссиях Парламента РК» от 07.05.1997.
4. Власенко Н.А. Законодательная технологи: Теория. Опыт. Правила, Иркутск: Вост.Сиб.изд.компания, 2001.
5. Юридическая техника: природа, основные приемы, значение, сост. В.М.Баранов, Н.Новгород, 2009.
6. Сапаргалиев Г.С. Парламентское право РК, Астана: ТОО «Институт законодательства РК», 2009 г.

Методические указания к теме 13:

При подготовке к изложению данной темы студент должен уяснить положение конституционных законов в иерархии нормативных актов РК сразу вслед за Конституцией, так как они регулируют особую группу общественных отношений, имеющих особо важное значение.

Далее обучающийся должен особо отметить, какие приемы и способы законодательной техники используются на первом этапе подготовки законопроекта – при поиске и обработке нормативной информации, а также при подготовке концепции проекта конституционного закона, особенно нормативной концепции.

Далее необходимо обратить внимание, на использование какого арсенала средств техники делается упор при подготовке текста конституционного законопроекта. Надо отметить, что тема и цель будущего нормативного акта является определяющими факторами его содержания, структуры и комплекса используемых юридических средств.

Студент должен четко понимать специфику использования законов логики (закона тождества, закона непротиворечия, закона исключенного третьего, закона достаточного основания) в механике законотворчества. Особое значение имеют языковые требования, такие как требования к использованию правовых фразеологизмов, требования к применению отдельных видов лексики, правила написания правовых грамматических предложений, в оформлении законопроекта и подготовке сопроводительных документов.

Особо следует отметить приемы законодательной техники при прохождении проекта конституционного закона через Парламент.

Исследуя данную тему, студент должен опираться на знания текущего законодательства, на анализ отечественной и зарубежной специальной литературы.

Тема 14. Влияние вступления Казахстана в Экономический союз с РФ и другими постсоветскими государствами на развитие правотворчества и законодательный процесс. – 14 неделя, 1 час.

Ключевые слова: Экономический союз, постсоветские государства, суверенитет, правотворчество, законодательный процесс, Президент РК, Парламент РК, Правительство

Вопросы:

1. Развитие правотворчества и правотворческой деятельности соответствующих органов стран ближнего зарубежья в современный период.
2. Развитие и совершенствование законодательного процесса в законодательных органах стран постсоветского пространства.
3. Создание Экономического союза, его основные цели, задачи, функции, принципы деятельности и перспективы развития.
4. Влияние актов Экономического союза на развитие национального законодательства в политической, экономической и социальной сферах.
5. Специфика развития правотворчества в условиях Экономического союза.
6. Специфика национального законодательного процесса в условиях Экономического союза.

Литература:

1. Конституция РК 1995 г.
2. Конституция РК 1993 г.
3. Конституция Республики Узбекистан.
4. Сравнительное конституционное право, под ред. Чиркина В.А., Москва, издательство Манускрипт, 1996.
5. Автономов А.С. Конституционное (государственное) право зарубежных стран, Москва, 2011.
6. Мухамеджанов О., Латифов А., Парламентское право Республики Узбекистан, Ташкент, Адолат, 2008.

Методические указания к теме 14:

При подготовке к занятию по данной теме вначале необходимо раскрыть историю, правовые основы, особенности развития правотворческих процессов в России, Узбекистане, Кыргызстане, и других постсоветских государств. Особое внимание надо обратить на традиционные способы законодательной техники, используемые в этих странах в законодательном процессе на разных его стадиях.

Студент должен показать знание истории заключения Экономического союза, его цель, задачи, структурные особенности, его функции и принципы деятельности его органов. Обучающийся должен раскрыть пользу и выгоды для стран-участников от вступления в этот союз.

Далее необходимо проанализировать, как влияют акты Экономического союза на развитие национального законодательства стран - участниц в разных сферах: политической, экономической и социальной.

В завершении студент должен показать умение раскрыть влияние вступления Казахстана в Экономический союз на развитие правотворчества, законодательной деятельности Парламента РК, на использование новых приемов законодательной техники при разработке законопроектов и их прохождении через стадии законодательного процесса.

При разработке этой темы будет приветствоваться подготовка докладов и сообщений по вопросам плана занятия.

Тема 15. Проблемы и перспективы развития законодательного процесса и законодательной техники в РК в свете общеазиатских, евразийских и мировых тенденций. – 15 неделя, 1 час.

Ключевые слова: законодательный процесс, законодательная техника, общеазиатские тенденции, евразийские проблемы, мировые тенденции, Президент РК, инициативы, предложения.

Вопросы:

1. Проблемы развития законодательного процесса в Республике Казахстан.
2. Перспективы развития законодательного процесса в свете решения общеазиатских проблем, основные пути движения.
3. Перспективы развития законодательного процесса и решение евразийских задач и проблем.
4. Влияние мировых проблем и основных тенденций развития мирового сообщества на правотворчество и законодательный процесс в РК.
5. Развитие и расширение приемов и способов законодательной техники в РК в свете мировых тенденций.
6. Инициативы и предложения Президента РК по решению проблем и глобальных задач мирового сообщества и развитие отечественного правотворчества и законодательного процесса.

Литература:

1. Конституция РК 1995 г.
2. Назарбаев Н.А. Казахстан 2021: Единство. Стабильность. Созидание. Выступление на XVII съезде партии «Нур Отан» // Казахстанская правда, – 2016, – №19(28 145). – 2016 – 30 января.
3. Автономов А.С. Конституционное (государственное) право зарубежных стран, Москва, 2011.
4. Сравнительное конституционное право, под ред. Чиркина В.А., Москва, издательство Манускрипт, 1996.

Методические указания к теме 15:

При подготовке к занятию по данной теме вначале студент должен изучить нормативный материал и специальную литературу, лекции и свои конспекты. Необходимо выработать четкое понимание проблем, существующих в сфере развития законодательного процесса – недоработки нормативных актов и специфические проблемы развития практики правотворчества в РК.

Далее студент должен показать знания общеазиатских проблем развития нашего

региона, задач, стоящих перед евразийскими странами, а также общемировых проблем и тенденций развития всего мирового сообщества.

Далее обучающийся должен раскрыть основные пути влияния вышеназванных фактов на развитие нормотворческих и правотворческих процессов в Казахстане, показать основные направления влияния на расширение круга и улучшение качества использования арсенала юридической (в целом) и законодательной (в частности) техники на процессы разработки и принятия законов.

Студент должен изучить предложения Президента РК Н.А. Назарбаева по решению насущных глобальных мировых проблем и показать влияние его деятельности на повышение качества законотворчества в РК.

При подготовке этой темы будет приветствоваться подготовка докладов и сообщений, а также слайдовых презентаций.

4В164 Законодательная техника
 Форма обучения - дневная
Формы контроля (текущий, итоговый)
ТЕМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ
ВСЕГО – 6 СРС.

Таблица выполнения и сдачи СРСП, СРС. Задания
 для СРСП

№	Наименование тем и содержание заданий для СРС	Форма	Срок сдачи	Макс. балл
1	<p>СРС №1. Становление и развитие парламентаризма и правотворчества в зарубежных странах</p> <p>1. Становление института Парламента в Великобритании. Великая Хартия вольностей 1215 г.</p> <p>2. Становление парламентаризма и Парламента в Великобритании в XIV-XX вв. и в современный период, деятельность Парламента по принятию законов.</p> <p>3. Великая французская буржуазная революция 1789 г. И Законодательное собрание Франции.</p> <p>4. Современный парламентаризм во Франции и развитие правотворчества.</p> <p>5. Развитие парламентаризма, института Парламента и правотворчества в постсоветских государствах.</p> <p>Рекомендация: изучить необходимую литературу, на ее основе написать реферат. Работа должна соответствовать всем правилам составления реферата.</p>	<p>Реферат.</p> <p>При раскрытии темы: необходимо рассмотреть процесс становления парламентаризма в развитых странах, провести сравнение, дать развернутый ответ на поставленные вопросы, а также правовую оценку относительно его развития.</p>	3 неделя	<p>17 баллов</p> <p>Критерии оценки работы: Полнота раскрытия; Степень изучения материалов; Показ знаний исторических документов; правильность оформления.</p>
2	<p>СРС №2. Понятие законодательной инициативы по законодательству зарубежных стран</p> <p>1. Понятие законодательной инициативы по законодательству зарубежных стран.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>При раскрытии темы: дать полные ответы на заданные</p>	5 неделя	<p>17 баллов</p> <p>Критерии оценки работы: Полнота раскрытия вопросов,</p>

	<p>2. Субъекты законодательной инициативы в зарубежных странах.</p> <p>3. Глава государства как субъект законодательной инициативы.</p> <p>4. Правительства в зарубежных странах как субъекты законодательной инициативы.</p> <p>5. Депутата, их объединения, политические партии и их фракции как субъекты законодательной инициативы в зарубежных странах.</p> <p>6. Формы осуществления законодательной инициативы в Парламентах зарубежных стран.</p> <p>7. Сопроводительная документация к проектам законов.</p> <p>Рекомендации: подготовить устные ответы на заданные вопросы, ознакомиться с соответствующей литературой.</p>	<p>вопросы, использовать нормативно-правовые источники, а также знать мнение видных ученых-правоведов относительно поставленных вопросов.</p>		<p>использовани е юридической терминологи и, ораторские качества, степень изучения нормативно-правовой базы</p>
3	<p>СРС№3. Объявление Президентом РК законопроекта срочным, основные тенденции развития этого института.</p> <p>1. Роль главы государства в законодательном процессе.</p> <p>2. Определение Президентом РК приоритетности рассмотрения законопроектов в Парламенте.</p> <p>3. Объявление рассмотрения проекта закона срочным и его правовые последствия.</p> <p>4. Рассмотрение Парламентом РК законопроекта в течение не более одного месяца в случае объявления его срочным.</p> <p>5. Правовые последствия невыполнения Парламентом РК месячного срока рассмотрения законопроекта.</p> <p>6. Практика деятельности Парламента РК и основные тенденции развития в этой сфере.</p> <p>Рекомендации: подготовиться к письменному опросу, рассмотреть Указ Президента Республики Казахстан от 29 апреля 2003 года № 1074 «Об утверждении Правил</p>	<p>Письменный опрос. При раскрытии темы: определить особенности изучения данной темы, возникающие при этом проблемы, также необходимо сравнить данный правовой институт со схожими институтами права, дать необходимую характеристику</p>	6 недел я	<p>16 баллов Критерии оценки работы: Полнота раскрытия; Степень изучения материалов; Показ знаний НПА; использовани е юридической терминологи и.</p>

	определения приоритетности рассмотрения проектов законов, а также объявления рассмотрения проекта закона срочным».			
4	<p>СРС№4 Согласительные процедуры в Парламенте РК.</p> <p>1. Понятие согласительных процедур в Парламенте.</p> <p>2. Формирование согласительной комиссии, ее состав.</p> <p>3. Компетенция согласительной комиссии.</p> <p>4. Порядок деятельности согласительной комиссии, ее заключение.</p> <p>5. Примеры законодательной техники в работе согласительной комиссии.</p> <p>Рекомендации: обратить внимание на правила составления рефератов и не отходить от них. Дать развернутый ответ на поставленные вопросы, используя юридическую терминологию.</p>	<p>Реферат При раскрытии темы:</p> <p>Рассмотреть соответствующие НПА, историю становления данных органов в Казахстане, сопряженные с этим проблемы, провести сравнительный анализ в мировой практике, указать дальнейшие пути развития.</p>	9 недел я	<p>17 баллов</p> <p>Критерии оценки работы:</p> <p>Полнота раскрытия; Использование юридической терминологии; Степень изучения материалов; Показ знаний НПА; правильность оформления.</p>
5	<p>СРС№5 Законодательный процесс в РФ. Законодательный процесс в Кыргызстане. Законодательный процесс в Узбекистане.</p> <p>1. Понятие законодательного процесса по законодательству РФ, РУ, КР.</p> <p>2. Особенности стадий законодательного процесса в Федеральном Собрании России.</p> <p>3. Специфика законодательного процесса в Жогорку Кенеше Кыргызстана.</p> <p>4. Особенности законодательной деятельности Олий Мажилиса Узбекистана.</p> <p>5. Приемы законодательной техники</p>	<p>Устное сообщение При раскрытии темы: дать развернутые ответы на вопросы СРС, использовать нормативно-правовые источники, а также показать отличительные особенности.</p>	12 недел я	<p>17 баллов</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>Полнота, всесторонность раскрытия вопросов, использование юридической терминологии, ораторские качества, степень изучения нормативно-правовой базы, а также</p>

	в Парламентах РФ, РУ, КР. Рекомендации: ответив на вышестоящие вопросы, следует провести сравнительную параллель между указанными странами.			указанной литературы
6	СРС№6 Законодательный процесс в США. Законодательный процесс во Франции. Законодательный процесс в ФРГ. 1. Понятие законодательного процесса, его стадий по законодательству США, Франции и ФРГ. 2. Специфика института законодательной инициативы в США, Франции, ФРГ. 3. Прохождение законопроектов в законодательных органах этих стран. 4. Роль Президента США, Франции и Федерального Канцлера ФРГ в законодательном процессе. 5. Приемы законодательной техники в Парламентах этих стран. Рекомендации: ответив на вышестоящие вопросы, следует провести сравнительную параллель между указанными странами.	Подготовка доклада на круглом столе. При раскрытии темы: уметь быстро отвечать на указанные вопросы, выделить одну из проблем данного института и привести свои пути решения.	14 недел я	16 баллов Критерии оценки работы: ораторские способности выступающег о, степень изучения темы, знание нормативно- правовой базы, новизна, актуальность выбранной проблемы.

График изучения материалов для подготовки СРС

Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
СРСП			1		2	3			4			5		6	
Количество баллов			17		17	16			17			17		16	